

円の面積 (6年生 算数)



6年生の算数の学習の様子です。
1つのクラスを2つのグループに分け
少人数体制の学習を行っていました。

今日は部分的に欠けた
円の面積を求めるためには
どのような計算をしたらよいのかを
考えていました。



過去の学習内容を思い出そうと
自分のノートの前のページを
一生懸命見ている子がいました。
とても素晴らしい習慣です。

ノートは文字を
書くための道具ではなく、
自分で作った自分用の参考書になります。
このような使い方をすることで
ノートにまとめる力も伸びていきます。